



Stedelijke Basisschool Rotem
De Horizon
Haagstraat 19 - Vaartstraat 2
3650 Dilsen-Stokkem
tel. 089/75 60 02 - tel. 089/79 22 76
e-mail: horizonrotem@dilsen-stokkem.be

Een leuke school: goede afspraken!

Schooljaar 2026-2027

Beste meisjes en jongens

Op school zijn we met veel kinderen samen. We willen dat het er ordelijk en netjes aan toe gaat, zodat we flink kunnen studeren en prettig kunnen samenwerken en –spelen.

Dat kan niet als elk kind zo maar doet wat het wil.

Daarom moeten we **afspraken** maken!

Afspraken waaraan **ieder** zich moet houden!

Dan pas wordt het fijn in onze school!

A. De school begint.

1. Ik volg de **kortste of veiligste weg** naar school. Dit kan ik het best afspreken met mijn ouder(s).
2. Ik blijf niet slenteren onderweg.
3. Mijn fiets plaats ik keurig in de **fietsenstalling** en dus niet op andere plaatsen. In en bij de fietsenstalling mag niemand fietsen, ook mama of papa niet. Dit is te gevaarlijk.
4. Mijn **boekentas** plaats ik netjes in de gang in de juiste rij. Vanaf 08u15 mag ik op de speelplaats. Ik slenter niet vroeger rond aan de fietsenstalling.
5. Bij het eerste belsignaal stop ik het spel, ga rustig in de rij staan en ik stop met praten.
6. Jas, muts, sjaal en handschoenen berg ik ordelijk op in de gang aan de **kapstok** en niet op de vensterbank. Om verlies te vermijden is het handig om je persoonlijke bezittingen te voorzien van je **naam**.
7. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor diefstal. Daarom vragen we om **geen waardevolle voorwerpen** mee naar school te brengen. Een **gsm** of **smartwatch** mag **niet** gebruikt worden tijdens de schooluren en op de speelplaats of toiletten. Er wordt ook geen gsm gebruikt tijdens de voor- en naschoolse opvang. Er worden GEEN foto's/filmpjes/opnames gemaakt van leerlingen of leerkrachten op de speelplaats, in de klas en op de toiletten.
8. Ik kom steeds **op tijd**, anders stoor ik de lessen. Indien ik niet op tijd ben, meld ik mij aan op het secretariaat. Ik word enkel binnengelaten door de deur aan het secretariaat.
9. Als ik **ziek** ben, verwittigen mijn ouders de school en volgen de reglementering i.v.m. afwezigheden.
10. In de omgeving van de fietsenstalling wordt er NIET gefietst, mama en papa geven het goede voorbeeld! Op de parking mag er niet tussen de auto's gefietst worden, dat is te gevaarlijk! We gebruiken steeds het voetpad om naar de Haagstraat te wandelen. Leerlingen die aan het zebrapad moeten oversteken, **wandelen** ook tot aan het zebrapad. Indien we met de fiets zijn, **wandelen** we over het zebrapad met de fiets aan de hand. De Hiegaetsweg achter de sporthal is een fietsstraat. In fietszones mogen de fietsers de ganse breedte van de rijbaan gebruiken. Motorvoertuigen hebben toegang tot de fietszones. Zij mogen de fietsers **NIET** inhalen. De snelheid mag in een fietszone nooit hoger liggen dan 30 km/uur.

11. Mama en papa zetten me af aan de schooldeur, vanaf hier kan ik het alleen! Op het einde van de schooldag wacht ik aan de deur bij de leerkrachten tot ik daar door mijn ouders opgehaald word.

B. In de klas.

1. Ik **werk flink mee** en zal de les zeker niet storen.
2. Ik draag mee zorg voor het **materiaal van de school**:
 - ik kaft mijn boeken en schriften
 - boeken die niet gekaft worden verslijten snel. Boeken die ernstig beschadigd zijn moeten vergoed worden.
 - ik draag zorg voor mijn schoolboeken
 - mijn bank mag gezien worden, ik leg alles netjes op zijn plaats in het opbergvak
3. Ik draag zorg voor de boeken van de bibliotheek.
Samen met mijn klas ga ik regelmatig naar de **bibliotheek**.
4. Samen met mijn klasgenoten help ik mee in de **ordedienst** van de klas.
Hoe we dit doen bespreken we met onze juffrouw of meester.
5. Gaan we naar een speciaal leslokaal (turnen, godsdienst) of verlaten we de klas onder schooltijd, dan doen we dit **ordelijk en in volledige stilte**.
6. Wanneer ik niet kan zwemmen of turnen geef ik vóór de les het **briefje** aan de turnmeester of aan de klasleerkracht.
7. In de **turnles** draag ik altijd de **sportuitrusting** van de school. Ik maak een merkteken aan mijn sportuitrusting!
8. Ook in de klas sorteren we papier en afvalresten.
9. Tijdens de drankpauzes in de klas wordt er uitsluitend water gedronken uit een flesje met schroefdop of uit een drinkbus.

C. Op de speelplaats.

1. We mogen niet in de klas achterblijven gedurende de speeltijden. In de gangen wordt er niet gelopen.
2. Ik mag de speelplaats nooit verlaten zonder de toestemming van de leerkracht die toezicht houdt.
3. We spelen niet ruw! Stampen en slaan horen er niet bij. Speelgoed nemen we niet mee naar school. Rollend spelmateriaal zoals bijvoorbeeld skateboards laten we ook thuis.

4. We lopen en spelen niet achter de heg en in de tuintjes. Lopen op de banken en schrijven op de muren mag niet.
5. Spelen kan alleen met ‘zachte’ plastic ballen. Voetballen mag enkel op het voetbalplein en enkel op het moment dat jouw klas aan de beurt is. Onder het afdak wordt nooit met ballen gespeeld.
Wanneer je per ongeluk iets stuk maakt, moet je onmiddellijk de directie verwittigen. Met frisbees gooien kunnen we ook niet toestaan.
6. Vrijwillig iets kapot maken, is wel zeer erg en past zeker niet in onze school.
7. Ik zorg mee voor een **nette school en speelplaats**:
 - papiertjes en restjes gooi ik in de vuilnisbak, we sorteren en gooien alles in de juiste container
 - papier en karton in de grote gele container
 - al de rest in de grijze container; voor als je het vergeet, op elke container kan je zien wat er in mag
 - ik gebruik zo weinig mogelijk aluminiumfolie
 - ik laat de containers netjes op hun plaats staan en zal er zeker niet mee rondrijden
 - elke week ruimt een andere klas de speelplaats op
 - ik gooi niets op de grond
 - afval rapen we op en laten we niet op de grond liggen
8. Ik kan een **toilet** gebruiken:
 - spelen en eten doe ik zeker niet in de toiletruimte
 - ik spoel het wc door na gebruik
 - ik vergeet niet mijn handen te wassen
 - ik gebruik het toiletpapier zoals het hoort
 - we gooien geen toiletpapier op de grond, tegen de muren of tegen het plafond
 - **we gaan zo weinig mogelijk naar het toilet tijdens de lessen**
9. Op onze school en in de voor- en naschoolse opvang denken we ook aan onze **gezondheid**. We snoepen niet (chips en kauwgom zijn ook snoep). We eten fruit, groenten of een droge koek zonder chocolade.
10. Tijdens de middagpauze blijven we op **school** eten ofwel gaan we **thuis** eten. Een andere plaats is niet toegelaten. Kinderen die thuis gaan eten, kunnen pas vanaf 13u15 terug naar school komen.

11. **Sportdranken en frisdranken** zijn ongezond en worden op school niet gedronken. We drinken alleen **gezonde dranken, liefst water!**
12. Na het belsignaal gaan we tijdig naar de rij:
 - bal in de hand in de rij
 - in de rij zwijgen we en blijven we van elkaar af
 - we eten en drinken niet meer als we in de rij staan
 - de leerlingen van het 5^{de} en 6^{de} gaan bij het eerste belsignaal rustig naar hun klas
13. Bij regenweer spelen we onder het juiste afdak en we steken niet telkens de speelplaats over.
14. Voor koekjes gebruiken we de koekjesdoos. De papiertjes worden thuis verwijderd. De koekjesdozen worden in de schoolbox bewaard.
We noteren de naam op de koekjes- en brooddozen. Tijdens de oudercontacten worden de gevonden voorwerpen uitgesteld aan de buitendeur van de lagere school. Wat na het oudercontact niet meegenomen is, wordt weggegooid.
15. Er wordt niet onnodig rondgewandeld in de gangen tijdens de speeltijden en middagspeeltijd.
16. De directie en leerkrachten kunnen nieuwe rages verbieden op school als dit leidt tot discussies en/of ruzies.

D. Hygiëne

Op school is er een Kriebelteam (luizen) dat je haren regelmatig nakijkt, vooral na een vakantie.

E. Het einde van de schooldag.

1. Ik ga **onmiddellijk** en weer via **de kortste of veiligste weg** terug naar huis. Wanneer er iets misgaat kan ik altijd terecht bij de leerkracht aan de buitendeur. Er is toezicht tot 15u35. Na deze tijd worden de leerlingen naar onze naschoolse opvang gestuurd.
Mijn ouders komen mij altijd aan de buitendeur afhalen.
2. Ik geef thuis onmiddellijk alle brieven en nota's van de school af.
3. Ik maak mijn **huistaak** en leer mijn **lessen**. Wanneer ik dat niet heb kunnen doen, verwittig ik de leerkracht door een briefje van mijn ouders of een nota in mijn agenda.
4. Ik laat elke week mijn **agenda** tekenen door mijn papa of mama.

F. Beleefdheid.

1. Ik spreek altijd keurig **Nederlands**.
2. Ik gebruik **geen scheldwoorden**, ook niet bij het spel.
3. Ik spreek mijn **medeleerlingen** aan met hun voornaam en gebruik geen bijnamen.
4. We groeten onze leerkrachten bij het binnenkomen of verlaten van de klas: ‘Tot morgen, juffrouw! – prettig weekend, meester!’
5. Verontschuldigen aanbieden hoort ook bij een correct gedrag: ‘Sorry, juffrouw ...’.
6. Mijn **kleding en haardracht** zijn verzorgd. Vakantiekleding verschilt toch wel een beetje van schoolkledij. Zo draag ik geen extra korte rokjes, broekjes of bloesjes. Opvallende kleurlokken en **piercings** in het aangezicht of buik worden op school niet gedragen. Een oorbel voor jongens wordt afgeraden wegens ruw spel. Indien jongens toch een oorbel willen dragen, moet het een knopje zijn en geen lange oorbel. Een hoofddoek mag niet gedragen worden in de school. Enkel door de juffrouw die Islam geeft. Petten en kappen zijn om ons tegen het weer te beschermen en worden binnen in de gebouwen niet gedragen.
7. Leerkrachten laten we in de gang, op de trappen, aan de deuren voorgaan.

G. Op de bus.

1. De schoolbus kan niet blijven wachten, dus zorg ik dat ik **op tijd** ben.
2. Op de bus mag er niet gegeten of gedronken worden.
3. Ik luister goed naar de busbegeleidster, ben steeds **beleefd** en roep of schreeuw nooit.
4. We zitten altijd op de aangeduide plaats.
5. Bij reisziekte wordt er door de ouders een briefje bezorgd aan de leerkrachten.

H. Wat als ik deze afspraken niet naleef?

1. Ik krijg een **mondelinge** opmerking.
2. Ik krijg een **schriftelijke opmerking** en mijn ouders tekenen voor gezien.
3. Ik krijg een **extra taak en een schriftelijke** opmerking in mijn agenda en mijn ouders tekenen voor gezien.
4. Ik word naar de **directeur** gestuurd.
5. De leerkracht en de directeur nemen contact op met **mijn ouders** en bespreken mijn gedrag.

Met een beetje goede wil is het laatste punt niet nodig.

Dus doe je best!

Veel succes!

01/09/2026